Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич
Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна
Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна
Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна
Кандидат экономических наук, доцент Кожевникова Татьяна Михайловна
Кандидат юридических наук, доцент Максимова Ирина Михайловна
Кандидат юридических наук, Акимова Татьяна Ивановна
Яковлева Юлия Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 58

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 59

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)

		2
1	Финансовая грамотность: управление личными финансами	+
2	Цифровая культура	+

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		2
1	Безопасность жизнедеятельности	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	8
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Государство, политическая власть. Правовая система	2	2	0,5	Тестирование; Кейс

2	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
3	Основы предпринимательского и налогового права	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
4	Основы гражданского и семейного права	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
5	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
6	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
7	Ответственность за экстремизм и терроризм	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
8	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	2	2	0,5	Тестирование; Кейс
9	Основы макроэкономики и система национальных счетов	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач
10	Занятость и безработица	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач
11	Экономика и экономические явления в жизни человека	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач
12	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач
13	Система налогообложения и личное налоговое планирование	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач

14	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач
15	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	2	2	0,5	Тестирование; Решение задач
16	Экономическая природа коррупции	2	2	0,5	Тестирование

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система (УК-10)

Лекция.

Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Понятие политической власти. Признаки политической власти. Соотношение политической и государственной власти. Коррупция в механизме осуществления государственной власти. Понятие правовой системы общества. Признаки правовой системы общества. Структура правовой системы общества.

Практическое занятие.

1) Понятие государства.
2) Теории происхождения государства.
3) Признаки государства.
4) Функции и формы государства.
5) Понятие и признаки правового государства.
6) Понятие и признаки политической власти.
7) Государственная и политическая власть.
8) Коррупция и государство.
9) Причины коррупции в механизме осуществления государственной власти.
10) Понятие правовой системы общества.
11) Признаки правовой системы общества.
12) Структурные компоненты правовой системы общества.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1) Государство и общество.
2) Государство и политическая власть.
3) Правовое государство и гражданское общество.
4) Политическая и государственная власть.
5) Коррупция в государственном механизме.
6) История возникновения коррупции.
7) Коррупционные преступления по УК РФ.
8) Виды коррупционных преступлений.
9) Терроризм – угроза обществу.
10) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности государства.

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность (УК-10)

Лекция.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Виды правового статуса личности. Подходы к взаимоотношению государства и личности. Классификация прав человека и гражданина. Понятие и система правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений связанные с коррупционными действиями и борьба с ними. Понятие, цели и принципы юридической ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
2. Человек, гражданин, личность.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
4. Виды правового статуса.
5. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
6. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
7. Понятие, признаки и виды правонарушений.
8. Юридический состав правонарушения.
9. Сущность правонарушений связанных с коррупционными действиями.
10. Профилактика правонарушений имеющий коррупционный характер.
11. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
12. Виды юридической ответственности.
13. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
5. Конституционные обязанности граждан.
6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Правомерное поведение.
8. Виды ответственности за коррупционную деятельность.
10. Виды ответственности за террористическую деятельность.

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права (УК-9)

Лекция.

Понятие, принципы, источники предпринимательского права. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие и роль налогов. Виды налогов. Ответственность в сфере налогового законодательства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Понятие предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Иерархия источников предпринимательского права.
4. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
5. Особенности правового режима имущества в хозяйственном обороте.
6. Основные этапы несостоятельности (банкротства).

7. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники.
8. Классификация и виды налогов.
9. Отличительные признаки налогов и сборов.
10. Виды ответственности в сфере налогового законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие предпринимательского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.
5. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основания для обращения в суд.
6. Защита прав и законных интересов предпринимателей: способы и формы защиты.
7. Современная система налогов и сборов
8. Принципы налоговой политики
9.Система налогового законодательства
10. Порядок предоставления и ввода в действие налогов
11. Существенные условия взятия налогов

Тема 4. Основы гражданского и семейного права (УК-9)

Лекция.

Гражданское право: понятие, предмет, система, источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и структура. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права и участники экономических отношений. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательство в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы исполнения. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение убытков как мера ответственности. Понятие договора. Виды договоров. Общие положения о наследовании, наследование по завещанию, наследование по закону, наследственный договор. Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Общая характеристика брачно-семейных правоотношений. Заключение и прекращение брака и их экономические последствия. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие.

1. Характеристика гражданского права и источников гражданского права (ГК РФ и иные нормативные правовые акты)
2. Гражданско-правовой статус гражданина. Правосубъектность физических лиц. Понятие и виды актов гражданского состояния.
3. Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Правосубъектность юридических лиц в гражданском праве.
4. Объекты гражданского права. Вещи как объект гражданских правоотношений.
5. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Понятие договора. Виды договоров в соответствии с ГК РФ.
8. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств.
9. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследственный договор.

10. Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Характеристика брачно-семейных правоотношений.

11. Заключение и прекращение брака, и их экономические последствия.

12. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

13. Права и обязанности родителей и детей.

14. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Источники гражданского права. Понятие и виды.
4. Гражданское законодательство: понятие, состав, действие и применение.
5. Понятие, состав и содержание гражданских правоотношений.
6. Классификация и виды гражданских правоотношений.
7. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств.
8. Граждане как субъекты гражданских прав. Правоспособность граждан.
9. Дееспособность гражданина: понятие, виды, ограничение и лишение.
10. Исторические формы семьи и брака.
11. Понятие, сущность, классификация семейных правоотношений, структурные особенности.
12. Расторжение брака в суде и ЗАГСе и их экономические последствия.

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений (УК-9)

Лекция.

Понятие, принципы, функции, источники трудового права. Субъекты трудового права. Рабочее время и время отдыха. Ответственность в сфере трудового законодательства. Основные способы защиты прав субъектов экономических отношений. Судебные и внесудебные способы защиты.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1) Понятие трудового права.
2) Принципы и функции трудового права.
3) Иерархия источников трудового права.
4) Виды субъектов трудового права и их характеристика.
5) Классификация и виды рабочего времени и времени отдыха.
6) Особенности ответственности в сфере трудового законодательства.
7) Характеристика основных способов защиты прав субъектов экономических отношений.
8) Судебная защита прав субъектов экономических отношений.
9) Внесудебные способы защиты прав субъектов экономических отношений.
10) Альтернативные способы защиты прав субъектов экономических отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Право работника на охрану труда и его гарантии.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации в соответствии с трудовым законодательством.

5. Проблемы правового регулирования защиты субъектов экономической деятельности.

6. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения (УК-10)

Лекция.

Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Практическое занятие.

1. Виды коррупционных правонарушений.

2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.

4. Административно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.

5. Особенности привлечения к гражданско- правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

6. Антикоррупционные нормы в современном законодательстве.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и признаки коррупции.

2. Содержание коррупции как социально-правового явления.

3. Последствия коррупции для общества и государства.

4. Исторические корни коррупции.

5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

6. Национальная стратегия противодействия коррупции.

7. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.

8. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

9. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

10. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.

11. Анализ уголовно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.

12. Анализ административно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.

13. Анализ гражданско-правовых норм, устанавливающих гражданско- правовую ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм (УК-10)

Лекция.

Понятие экстремизма и терроризма. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Экстремистская организация и ее символика.
3. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
4. Понятие терроризма и террористической деятельности.
5. Особенности современного терроризма.
6. Противодействие террористической деятельности.
7. Принципы противодействия террористической деятельности.
8. Различие между экстремизмом и терроризмом.
9. Административная ответственность за экстремизм.
10. Уголовная ответственность за экстремизм и терроризм.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие терроризму.
5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Правила переговоров с террористами.
7. История терроризма в России.
8. Международная борьба с терроризмом.
9. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
10. Методы предупреждения терроризма.
11. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
12. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
13. Социально-психологические характеристики личности террориста.
14. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
15. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения (УК-9)

Лекция.

Понятие, особенности и принципы административной ответственности. Общая характеристика состояния законодательства, предусматривающего административную ответственность в сфере экономики. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области таможенного дела. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления в сфере таможенной деятельности.

Практическое занятие.

1. Основные отличительные черты административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона административного правонарушения.
4. Понятие и особенности административного наказания.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
6. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.

7. Преступления, совершаемые предпринимателями либо иными участниками экономической деятельности.
8. Виды преступлений в сфере финансовой деятельности.
9. Классификация преступлений в сфере таможенной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Административное правонарушение и административная ответственность.
2. Административное наказание как мера административной ответственности и ее цели.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение в сфере экономики.
4. Виды административной ответственности в области предпринимательской деятельности.
5. Эффективное государство и проблемы преодоления криминализации экономических отношений.
6. Риски и опасность экономических преступлений для финансовой системы страны.
7. Причины и условия криминализации экономических отношений.
8. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
9. Оценка последствий финансовых экономической безопасности региона и бизнеса.
10. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
11. Финансовое мошенничество с иностранной валютой.

Тема 9. Основы макроэкономики и система национальных счетов (УК-9)

Лекция.

Основные макроэкономические проблемы. Проблема экономического роста. Показатели системы национальных счетов: показатели валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, валового национального дохода, чистого национального дохода и располагаемого дохода. Уровень доходов и уровень благосостояния. Виды инфляции: сбалансированная и несбалансированная, открытая и подавленная, ожидаемая и непредвиденная, а также инфляция спроса и предложения. Отличие индекса дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение.
Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы и инструменты.

Практическое занятие.

1. Определение макроэкономики и ее отличие от микроэкономики.
2. Основные вопросы макроэкономики.
3. Агрегирование в макроэкономике.
4. Национальное счетоводство (показатели).
5. Понятие инфляции и определение ее уровня.
6. Классификация инфляции по видам.
7. Влияние инфляции на покупательную способность денег.
8. Номинальные и реальные показатели: денежная масса, ставка процента.
9. Связь между номинальной ставкой процента и ожидаемой инфляцией: эффект Фишера.
10. Понятие номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Индекс потребительских цен. Методология определения ИПЦ в российской статистике. Сопоставление дефлятора ВВП и ИПЦ.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Позитивная и нормативная макроэкономика.
2. Особенности расчётов ВВП и ВНП.
3. Экономический смысл показателя «дефлятор ВВП (ВНП)».
4. Сравнительная характеристика дефлятора ВВП (ВНП) и индекса потребительских цен.

5. Особенности расчётов национального дохода.

Тема 10. Занятость и безработица (УК-9)

Лекция.

Проблема обеспечения занятости. Занятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Неформальные отношения в сфере занятости. Уровень и виды безработицы. Показатель участия в рабочей силе. Естественный уровень безработицы и факторы на нее влияющие. Причины безработицы. Кривая Филлипса. Последствия безработицы. Методы регулирования безработицы.

Практическое занятие.

1. Экономически активное население. Занятые и безработные.
2. Определение «безработного» в российской статистике.
3. Уровень безработицы: официальный и фактический. Скрытая безработица.
4. Основные формы безработицы и причины, их порождающие.
5. Понятие «полной занятости» в макроэкономике и потенциального ВВП.
6. Кривая Филлипса. Особенности взаимосвязи безработицы и инфляции.
7. Негативные последствия безработицы.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Адаптивные и рациональные ожидания.
2. Теория естественного уровня безработицы.
3. Гистерезис, как модель объяснения постоянной и длительной безработицы.
4. Государственное воздействие на уровень занятости. Активная и пассивная политика занятости.
5. Особенности российского рынка труда.

Тема 11. Экономика и экономические явления в жизни человека (УК-9)

Лекция.

Понятие потребностей, их виды. Экономические блага, их классификация. Стоимость благ. Проблема экономического выбора. Факторы производства и ресурсы. Труд как фактор производства. Заработная плата. Земля как фактор производства. Рента. Капитал как фактор производства. Процент и дивиденд с капитала. Деньги и их функции. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Понятие денежных агрегатов, их классификация.

Практическое занятие.

Практическое занятие

1. Потребности, их классификация и безграничность.
2. Понятие экономических благ и их классификация.
3. Факторы производства и ресурсы – природные, труд, капитал. Редкость ресурсов (факторов производства).
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ).
5. Экономическая эффективность (эффективность по Парето).
6. Деньги, сущность и функции.
7. Денежные агрегаты и особенности их классификации.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Товар и его свойства: потребительная стоимость и меновая стоимость. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: труд конкретный и абстрактный.
2. Сравнительная характеристика товара и продукта труда.
3. Сравнительная характеристика товара и услуги.
4. Стоимость как экономическая категория.
5. Историческая эволюция форм денежных систем.

Тема 12. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение (УК-9)

Лекция.

Сущность и содержание личных сбережений. Накопительные счета и банковские вклады. Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты. Жизненный цикл личных финансов. Личное финансовое планирование. Понятие об инвестициях и их виды. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные. Способы инвестирования. Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты. Уровень риска и доходность. Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования. Договор личного страхования. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование. События, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование транспорта. Страхование гражданской ответственности. Выбор страховой компании. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения. Пенсионный фонд РФ. Страховая пенсия и ее разновидности. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия. Расчет выплаты. Расчет пенсионного балла.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание личных сбережений.
2. Накопительные счета и банковские вклады.
3. Выбор оптимального депозитного продукта.
4. Понятие об инвестициях и их виды.
5. Принципы и функции личного страхования.
6. Договор личного страхования.
7. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование.
8. Выбор страховой компании.
9. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада.
2. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты.
3. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные.
4. Способы инвестирования.
5. Уровень риска и доходность.

Тема 13. Система налогообложения и личное налоговое планирование (УК-9)

Лекция.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги и их элементы. Современные методы налогообложения. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Плательщики налога и налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог. Сущность личного налогового планирования. Методы налогового планирования. Возможности уменьшения налогообложения доходов физического лица – налогоплательщика. Налоговые льготы и их применение. Налоговые вычеты и их размеры. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Правила получения налоговых вычетов населением. Изменения в налоговых режимах. Отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Заполнение налоговых деклараций.

Практическое занятие.

1. Налоговая система Российской Федерации.
2. Налоги и их элементы.
3. Основные федеральные, региональные и местные налоги.
4. Плательщики налога и налоговые ставки.
5. Сущность личного налогового планирования.
6. Налоговые льготы и их применение.
7. Налоговые вычеты и их размеры.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Налог на доходы физических лиц.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Транспортный налог.
4. Правила получения налоговых вычетов населением.
5. Изменения в налоговых режимах.

Тема 14. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) (УК-9)

Лекция.

Основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Принципы составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана – основные разделы и содержание. Титульный лист. Резюме. Постановка цели разрабатываемого бизнес-плана. Анализ выбранной отрасли и оценка жизнеспособности проекта в ней. Оценка возможностей организации в данной отрасли. Описание самого товара или услуги. Составление маркетинг-плана. Составление производственного плана. Организационный план. Финансовый план. Рассмотрение и анализ возможных рисков. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана. Сущность и виды ресурсов. Планирование материально-технических, земельных, человеческих, финансовых ресурсов. Имущество и капитал фирмы. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал фирмы. Основные источники формирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание понятия «предпринимательство».
2. Способы создания предпринимательской организации.
3. Формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Определение бизнес-плана и его отличие от других видов планов.
5. Основная цель разработки бизнес-плана. Функциональное назначение бизнес-плана.
6. Классификация бизнес-планов.
7. Основные принципы и этапы составления бизнес-плана.
8. Общая структура бизнес-плана.
9. Содержание основного и оборотного капитала фирмы.
10. Источники формирования оборотного капитала предприятия.
11. Определение понятию «трудовые ресурсы» применительно к предприятию.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Порядок образования предпринимательской деятельности.
2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.

4. Методические основы бизнес-планирования.
5. Описание отрасли и создаваемой фирмы в бизнес-плане.
6. Технико-экономическое обоснование бизнес-плана.
7. Кругооборот оборотного капитала.
8. Основные показатели производительности труда.

Тема 15. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности (УК-9)

Лекция.

Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения. Средние издержки и их роль в определении прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

Практическое занятие.

1. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
2. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Определение издержек и их классификация.
5. Краткосрочный и долгосрочный период в производстве.
6. Понятие дохода и классификация на виды.
7. Прибыль и рентабельность.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
2. Изокванта и карта изоквант.
3. Изокоста и карта изокост.
4. Равновесие производителя.
5. Путь развития и экономия от масштаба производства.

Тема 16. Экономическая природа коррупции (УК-10)

Лекция.

Коррупция как социальное и экономическое явление. Основные структурные элементы коррупции. Типология коррупционных отношений. Характеристика коррупции институциональной теорией агентских отношений. Социально-экономические последствия коррупции. Специфика и масштабы коррупции в России.

Практическое занятие.

Сущность и содержание понятия «коррупция».
2. Основные структурные элементы коррупции.
3. Содержание коррупции с точки зрения теории агентских отношений.
4. Основные условия и факторы роста масштабов коррупции.
6. Социальные и экономические последствия коррупции.
7. Характеристика масштабов и особенностей коррупции в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (темы рефератов)

1. Содержание коррупционного лоббизма как разновидности коррупции.
2. Содержание коррупционного фаворитизма как разновидности коррупции.
3. Содержание коррупционного протекционизма как разновидности коррупции.
4. Характеристика законодательства и правоприменительной практики по коррупционным преступлениям в России.

5. Характеристика законодательства и правоприменительной практики по коррупционным преступлениям за рубежом.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 58 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государство, политическая власть. Правовая система	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
2.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
3.	Основы предпринимательского и налогового права	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.

4.	Основы гражданского и семейного права	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
5.	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
7.	Ответственность за экстремизм и терроризм	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.

8.	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	**Тестирование(контрольный срез)**	6	6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
9.	Основы макроэкономики и система национальных счетов	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
10.	Занятость и безработица	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
11.	Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
12.	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
13.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
14.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.

15.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
16.	Экономическая природа коррупции	**Тестирование(контрольный срез)**	6	6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.
17.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
18.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно
19.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
20.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система

1. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

2. Богиня правосудия Фемида держит в руках два предмета, необходимые в ее деятельности. Что это за предметы и что они символизируют?

3. В связи с задержанием мужа за совершение преступления, Салова обратилась за помощью к адвокату Прохорову, который обещал при поступлении уголовного дела в суд обеспечить назначение ее мужу наиболее мягкого наказания из всех возможных вариантов, ссылаясь на тесные контакты с судьями соответствующего района. Впоследствии, по указанию Прохорова Салова передала ему 100 тысяч рублей для вознаграждения судье. Можно ли квалифицировать действия Саловой и Прохорова как дачу взятки лицу при исполнении им должностных обязанностей?

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Один из видов правомерного поведения ученые-юристы называют «ненадежным». Какой именно?

2. С чем связано подразделение преступных деяний на преступления и проступки?

3. Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли он преступление?

4. Руководитель территориального органа исполнительной власти принял на должность начальника подразделения своего родного брата. Являются ли действия руководителя коррупционно опасными?

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права

1. Между Ивановым и ООО «Строитель» был заключен договор подряда. Предметом данного договора стало выполнение работ по строительству хозяйственной постройки на дачном участке Иванова. Строительные работы были выполнены. Оплата произведена за них в полном объеме. Но спустя один месяц после дождливой погоды, Иванов обнаружил местами – расслоение стройматериалов. Иванов потребовал от ООО «Строитель» устранения недостатков. ООО «Строитель» признало некачественность строительных материалов, но отказалось устранять недостатки, поскольку строительные материалы компания закупала в специализированных магазинах, а не сама их изготавливала. Правомерен ли отказ ООО «Строитель» в устранении недостатков?

2. Сумма излишне уплаченного налога не подлежит зачету в счет предстоящих платежей налогоплательщика по этому или иным налогам, погашения недоимки по иным налогам, задолженности по пеням и штрафам за налоговые правонарушения. Верно?

3. Борисову 40 лет. Он не женат и у него нет детей. Зарплата у него намного выше средней зарплаты по городу. Он решил, что готов платить налог на бездетность и пришел в налоговый орган за консультацией, как и в каком порядке ему уплатить налог на бездетность. Ему объяснили, что такой налог в Налоговом кодексе РФ не предусмотрен. Но Борисов настаивал на своем и просил предоставить ему реквизиты счета для зачисления денег по уплате налога на бездетность. Прав ли Борисов?

Тема 4. Основы гражданского и семейного права

1. Если договор составлен неправильно, не по форме, есть ошибки. Если договор не сопровождается переходом права собственности. Если дар был совершен в пользу лица, которому не позволено принимать дары дороже 3000 руб. Если дар совершен против статей ГК о запретах и ограничениях (ст.575, 576). Если под дарением была скрыта сделка купли-продажи, мены, аренды. Если сделку совершило подставное лицо. По эти причинам договор дарения считается …

2. Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

3. Седов купли билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался. Прав ли Седов в данной ситуации?

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Сидорова Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации?

2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?

3. Покупатель приобрел в магазине автоматическую зубную щетку. Дома он обнаружил, что щетка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правомерны ли действия сотрудников магазина?

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

2. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

3. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

4. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

5 Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные фактор с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование.

6. Как называется ситуация на государственной гражданской службе, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства?

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм

1. А. разместил в интернет-мессенджере доступный неограниченному кругу лиц текст, в котором назвал совершившего взрыв в кафе гражданина героем и излагал доводы о допустимости осуществления террористической деятельности для достижения социально-политических целей анархизма. Являются ли действия А. публичным призывом к осуществлению террористической деятельности или публичным оправданием терроризма?

2. Не желая сдавать экзамены, студенты первого курса финансовой академии Ж. и С. позвонили в полицию и сообщили, что в здании академии установлено взрывное устройство. Имеются ли в действиях студентов признаки преступления террористической направленности?

3. Т., работая на заводе, систематически, на протяжении трех лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство. Имеются ли в действиях Т. признаки преступления экстремистской направленности?

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения

1. Продавец Петрова Н.В. совершила продажу алкогольных напитков Зайцеву В.М, не проверив у него документы. При выяснении обстоятельств, он оказался несовершеннолетним. Какой вид юридической ответственности влекут действия продавца?
2. Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?
3. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за незаконное предпринимательство?

Решение задач

Тема 9. Основы макроэкономики и система национальных счетов

Задачи

1. Номинальный ВВП в данном году составил 5600 млрд. долларов, а реальный – 4000 млрд., дефлятор ВВП составил _____%.
2. Валовые инвестиции составили 78 млрд. долларов, а чистые инвестиции – 59 млрд. Величина амортизации составила _____млрд. долларов.
3. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7 %, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то насколько изменилась скорость обращения денег?

4. Через сколько лет удвоится уровень цен, если известно, что среднегодовой уровень инфляции составляет 14 %
5. При ожидаемом уровне инфляции 5 % (в годовом исчислении) коммерческий банк выдает кредит сроком на один год, рассчитывая реально получить 5 % годовых. За год покупательная способность денег упала на 20 %. Каким оказался реальный процент (r) фактически?

Тема 10. Занятость и безработица

1. Численность безработных составляет 8 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу 25 млн. человек, численность занятых 72 млн. человек. Чему равен уровень безработицы (%)?
2. Коэффициент Оукена равен 2,5. Уровень фактической безработицы равен 8%. Естественный уровень безработицы равен 5%. Отставание ВВП составляет …%.
3. В экономике страны общая численность населения составляет 300 млн человек, численность трудоспособного населения – 250 млн, фрикционных безработных – 7 млн, структурных безработных – 8 млн, циклических безработных – 10 млн, занятых – 175 млн человек. Если фактический ВВП равен 1770 млрд дол., а потенциальный ВВП – 2000 млрд дол. Чему равен коэффициент Оукена?

Тема 11. Экономика и экономические явления в жизни человека

1. Молодой человек после окончания школы мог пойти работать продавцом или лаборантом, но он предпочел учебу в институте с оплатой обучения в размере 1000 ден. ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000 дн. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед. Определите, каковы альтернативные издержки (экономические издержки) решения молодого человека (в ден. ед.)?
2. После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде. Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на юридическом факультете, если: плата за учебу составляет 4 тыс. р. в год; расходы на питание – 3,5 тыс. р.; транспортные расходы – 0,5 тыс. р.; оплата снимаемой комнаты – 2,5 тыс. р.; расходы на одежду – 5 тыс. р.; заработная плата секретаря – 1,8 тыс. р. в год; расходы на учебники – 0,4 тыс. р.

3. У вас есть должник, которому необходимо сегодня отдать вам 2000 р., но он просит отсрочить платеж ровно на год. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Не меньше какой суммы он должен вам предложить в качестве платежа на следующий год, чтобы вы согласились на отсрочку?

Тема 12. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Антону на день рождения подарили сумму в размере 35 тыс. руб. Антон решил перевести эти деньги в доллары, после чего положить их в банк на 2 года под ставку 4,7% годовых, рассчитываемых по ставке сложных процентов. На день открытия вклада курс продажи банком доллара составлял 61,5 руб. за 1 долл. США, курс покупки — 63,52 руб. за 1 долл. США. Определите, какая сумма в долларах США будет лежать на счёте Антона через 2 года (округлите до целого числа).

2. Арендная плата за квартиру – 300 долл. в месяц. Банковская ставка процента- 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 000 долл. Стоит ли вам соглашаться, если такая сумма в данный момент вам по карману?

3. Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?

4. В январе 2018 г. гражданин Н. приобрёл квартиру за 2 млн 500 тыс. руб. и приобрел полис страхования недвижимости. В качестве объекта был выбран имущественный интерес, связанный ущербом, нанесённым конструктивным (основным) элементам здания, страховая сумма была установлена в 1 млн руб. В августе 2018 г. пожаром была сильно повреждена отделка квартиры, по оценкам экспертов ущерб составил 500 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин Н. сможет получить от страховой компании?

5. В январе 2021 г. гражданин Н. приобрёл автомобиль за 500 тыс. руб. и приобрёл полис ОСАГО. В результате ДТП, произошедшего в апреле 2021 г., им был нанесён ущерб здоровью гражданина И. на сумму 50 тыс. руб., которую гражданин И. получил в качестве страховой выплаты. В результате ДТП в сентябре 2021 г. гражданин Н. нанёс ущерб автомобилю гражданина К. на сумму 100 тыс. руб. Какую страховую выплату гражданин К. сможет получить от страховой компании?

Тема 13. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Гражданин устроился на работу 1 июня текущего года. В первые 2 месяца заработная плата была установлена в размере 18 тыс. руб., далее она повысилась до 25 тыс. руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 6 тыс. руб. Кроме того, являясь пенсионером, на протяжении года он получал пенсию в размере 12 500 руб. в месяц. Найдите сумму налога на доходы физических лиц, которая должна быть уплачена с доходов гражданина, если ставка налога составляет 13%.

2. В 2022 г. гражданин поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения – 80 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 30 тыс. руб. в год. Общая величина дохода гражданина за 2022 г. составила 430 тыс. руб. Оплата всех образовательных услуг легла на его плечи. Определите сумму социального вычета за 2018 г., которую может получить гражданин.

3. Гражданин приобрёл с рук автомобиль 2009 г. выпуска стоимостью 90 тыс. руб. с мощностью двигателя 150 л. с. и поставил на учёт 15 января 2018 г. 25 августа того же года гражданин продал свой автомобиль и месяцем позже приобрёл самокат стоимостью 2200 руб. Найдите сумму транспортного налога, которую должен заплатить гражданин, если ставка транспортного налога установлена на уровне 35 руб. за 1 л. с.

Тема 14. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Уставный капитал ПАО «Газпром» составляет 118 367 565 500 руб., количество выпущенных им акций – 23 673 512 тыс. штук. Какова номинальная цена одной акции? Если размер налога на прирост капитала равен 13%, то после его уплаты, какой будет доход инвестора, получившего за счёт роста курса акции годовой доход в 50%?

2. Фирма собирается 1 января приобрести станок, использование которого увеличит ее прибыль в первый год эксплуатации на 110 тыс. р., во второй год – на 121 тыс. р., в третий год – на 133,1 тыс. р. В последующие годы прироста прибыли или убытков, связанных с данным станком, нет. Прирост прибыли фирма получит в конце каждого года. Ставка банковского процента – 10% годовых. Какую максимальную цену готова заплатить компания за этот станок?

3. Цена аренды оборудования за год составляет 500 ден. ед. Планируемый срок эксплуатации оборудования – 30 лет. Годовая ставка процента равна 10%. При каком значении цены оборудования (Р) вам выгоднее купить его в собственность, а не брать в аренду?

Тема 15. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Если известно, что на покупку сырья и материалов владелец ателье тратит 160 тыс. рублей, на заработную плату работницам – 25 тыс. рублей, закупает новое оборудование на сумму 28 тыс. рублей, а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. рублей, то величина явных издержек владельца ателье составляет … тыс. руб.

2. Общие издержки месячного производства (сборки) персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 20 000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки.

3. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC(Q) = 10Q2+ 24Q + 88$. Какова величина предельных издержек фирмы при выпуске 16-й единицы продукции?

Тестирование

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система

1.Что является признаком любого государства?

1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

2. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

1) Правительство

2) Совет безопасности

3) Федеральное Собрание

4) Общественная палата

3.Отличительным признаком правового государства является

1) республиканская форма правления

2) наличие конституции

3) развитая система социального обеспечения

4) принцип разделения властей

4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется

1) государственным суверенитетом

2) политическим режимом

3) разделением властей

4) функцией государства

5.К органам законодательной власти РФ относится

1) Правительство РФ

2) Верховный суд РФ

3) Федеральное Собрание

4) Президент РФ

6. Для монархии как формы правления характерна(ен)
1) передача верховной власти по наследству
2) коллективный принцип принятия решений
3) регулярная сменяемость органов государственной власти
4) выборность высших органов власти
7. Что является признаком государства любого типа?
1) наличие двухпалатного парламента
2) наличие правоохранительных органов
3) всенародное избрание главы государства
4) многопартийность
8. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является
1) либеральным
2) демократическим
3) революционным
4) авторитарным
9.Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
1) гражданским обществом
2) многопартийностью
3) федерацией
4) правовым государством
10.В нашей стране подписывает и обнародует закон
1) глава Правительства
2) Президент
3) Председатель Совета Федерации
4) Генеральный прокурор
11.Палатой Федерального Собрания в России является
1) Совет безопасности
2) Общественная палата
3) Совет Федерации
4) Верховный Суд
12.Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности
1) форма правления
2) государственное устройство
3) политическая система
4) политический режим

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность

1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
(1) признание прав и свобод;
(2) предоставление прав и свобод;
(3) соблюдение прав и свобод;
(4) пропаганда прав и свобод;
(5) защита прав и свобод.
2. Гражданство РФ предполагает:
(1) правовую связь лица с конкретным государством;

(2) взаимные права и обязанности гражданина и государства;

(3) утрата гражданства вследствие постоянного проживания за пределами РФ;

(4) государство может лишать гражданства и высылать из страны;

(5) обязанность государства защищать гражданина за границей.

3. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

(1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;

(2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

(3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

(1) Правительством Российской Федерации;

(2) Президентом Российской Федерации;

(3) Федеральным Собранием Российской Федерации;

(4) Министерством внутренних дел Российской Федерации.

5. На кого возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов:

(1) на сотрудников всех коммерческих организаций;

(2) на государственных и муниципальных служащих;

(3) на служащих финансовых органов государства;

(4) на сотрудников бюджетных организаций.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

(1) Федеральным законом;

(2) Указом Президента РФ;

(3) Законом субъекта Федерации;

(4) Резолюцией Совета безопасности ООН.

7. Какие статьи уголовного кодекса предусматривают ответственность за коррупционные преступления:

(1) ст. 201, ст. 204, ст. 204.1, ст.285, ст. 290-290.2;

(2) ст. 202, ст. 210, ст. 210, ст.212;

(3) ст. 205, ст. 206, ст. 212-212.2;

(4) чт. 213, ст. 214, ст. 215, ст. 219.

8. Конституция РФ гарантирует:

(1) бесплатное среднее образование;

(2) бесплатное высшее образование;

(3) иметь несколько видов образования;

(4) право на получение высшего образования на платной основе.

9. В сфере культурной жизни Конституция РФ:

(1) обязывает граждан участвовать в культурной жизни;

(2) гарантирует свободу преподавания;

(3) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры;

(4) предоставляет право на доступ к культурным ценностям.

10. Кто по словам В.Г. Белинского, «первым возвестил людям учение свободы, равенства, братства»?

_____

11. В сфере процессуальных прав Конституция РФ гарантирует:

(1) получение юридической помощи бесплатно;

(2) каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката;

(3) каждому обвиняемому право на рассмотрение его дела судом присяжных;
(4) возможность обжалования судебного приговора;
(5) право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением.
12. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы:
(1) не могут быть ограничены;
(2) могут быть ограничены любые права только в условиях чрезвычайного (военного) положения;
(3) могут быть ограничены на основании федерального закона;
(4) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.
13. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:
(1) Дисциплинарная ответственность;
(2) Административно-правовая ответственность;
(3) Уголовно-правовая ответственность.
14. Укажите правильное соответствие прав человека и гражданина с их классификацией:
(1) Личные права и свободы человека – свобода мысли и слова;
(2) Политические права и свободы – свобода информации;
(3) Социально-экономические права и свободы – свобода собраний.
15. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:
(1) состояние опьянения;
(2) невменяемость;
(3) необходимая оборона;
(4) крайняя необходимость.
16. Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:
(1) презумпция невиновности;
(2) правовая невменяемость;
(3) правонарушение;
(4) правоспособность.
17. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:
(1) Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
(2) ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ
(3) Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
(4) ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
18. Что характеризирует гражданскую ответственность:
(1) компенсационный характер;
(2) конфискация имущества;
(3) увольнение с работы;
(4) имущественные отношения;
(5) полное возмещение вреда.
19. Выберите правонарушения, которые относятся к преступлениям:
(1) ложное сообщение об акте терроризма;
(2) несвоевременная оплата аренды;
(3) вымогательство наркотических средств.
20. Что охватывает юридическая ответственность:

(1) только случаи, когда правовые нормы нарушаются;
(2) случаи, когда государство вступает в отношения с гражданами;
(3) только случаи, когда правовые нормы соблюдаются

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права

1. К источникам предпринимательского права относятся:
1) федеральные законы
2) подзаконные нормативные правовые акты
3) все вышеперечисленное
2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:
1) относятся отрасли публичного права
2) относятся отрасли частного права
3) не относятся отрасти публичного права
4) относятся только нормы частного права
3. Право заниматься предпринимательской деятельностью может передаваться:
1) не передается
2) по завещанию
3) по наследству
4. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:
1) вопрос не урегулирован законодательством
2) применяются правила международного договора
3) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
5. Возможность эксплуатации и хозяйственного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств - это:
1) право пользования
2) право распоряжения
3) право владения
6. Налоговое право - это составная часть:
1) правовой системы РФ
2) правового статуса гражданина РФ
3) гражданского права
7. К принципам налогового права относятся:
1) законность и всеобщность
2) справедливость налогообложения
3) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков
4) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.
8. Источники налогового права – это:
1) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права
2) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками
3) только Налоговый кодекс РФ
9. Основной функцией налогообложения является:
1) фискальная
2) поощрительная;
3) внешнеэкономическая.
10. К правам налоговых органов относятся:

1) осуществление налоговых проверок

2) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц

3 проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика

4) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации

11. Соотнесите понятия с их характеристиками.

Понятия	Характеристики
1. Реквизиция	А) форма международно-правового сотрудничества государств в борьбе с преступностью, суть которого заключается в аресте и передаче одним государством другому лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, либо лиц, осуждённых судебными органами другого государства для исполнения приговора.
2. Экстрадиция	Б) уступка требования в гражданском праве.
3. Виндикация	В) истребование имущества из чужого незаконного владения.
4. Цессия	Г) изъятие имущества в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер с выплатой собственнику стоимости изъятого.

12. Вставьте пропущенное слово: Под ..... понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

13. Расставьте по иерархии нормативные правовые акты

1) Гражданский кодекс РФ

2) Конституция РФ

3) Федеральный закон об акционерных обществах

4) подзаконные нормативные акты

14. Чем отличается налог от сбора?_____

_____

Тема 4. Основы гражданского и семейного права

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

(1) имущественные и личные неимущественные;

(2) дисциплинарные;

(3) экономические и финансовые;

(4) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

(1) отношение человека к имуществу, вещи;

(2) связь между вещами;

(3) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

(4) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

(1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношения.

(2) складываются исключительно между физическими лицами;

(3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

(4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. Правоотношение собственности является:

(1) абсолютным;

(2) относительным;

(3) обязательственным;

(4) личным неимущественным правоотношением.

5. Каков общий порядок заключения брака:

(1) период на обдумывание, подача заявления, установление даты события, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства;

(2)установление даты события, период на обдумывание, подача заявления, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства;

(3) подача заявления, установление даты события, период на обдумывание, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства.

6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака:

(1) близкое родство;

(2) статус усыновителя и усыновленного;

(3) брачующиеся находятся на территории другого государства.

7. Действующий Семейный кодекс вступил в законную силу в:

(1) 1968 г.;

(2) 1969 г.;

(3) 1996 г.

8. Права и обязанности супругов возникают со дня:

(1) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;

(2) фактического вступления в брачные отношения;

(3) рождения ребенка у супругов, находящихся в фактических брачных отношениях.

9. Укажите правильное соответствие условий необходимых для заключения брака с нормами семейного законодательства:

(1) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста;

(2) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и их родителей, достижение брачного возраста одного из брачующихся;

(3) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и их родителей, осведомленность о состоянии здоровья друг друга и достижение ими брачного возраста.

10. Как называется юридический союз между мужчиной и женщиной направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности?

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

1) материальной ответственности работодателей и работников в области труда

2) внеслужебному времени работников

3) добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве

2. Виды трудового договора по срокам действия:

1) срочный и бессрочный

2) на время определенной работы

3) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы

4) краткосрочный, сезонный, долгосрочный

3. При приеме на работу не требуется документ:

1) паспорт

2) свидетельство о рождении

3) трудовая книжка

4) диплом

4. Физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату _____

5. Трудовой договор может прекратится по инициативе:

1) собственника, работника, сотрудников полиции.

2) работника, членов его семьи.

3) работодателя и работника

4) профессионального союза

6. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

1) с 14 лет

2) с 20 лет

3) с 16 лет

4) с 18 лет

7. Юридическая ответственность не предусматривает

1) уголовную ответственность

2) гражданско-правовую ответственность

3) моральную ответственность

4) политическую ответственность

5) материальную ответственность

8. Работодатель может уволить работника за нарушение техники безопасности

1) только по распоряжению уполномоченных органов

2) если работник нарушил технику безопасности умышленно

3) если нарушение повлекло за собой тяжкие последствия, лицо создало реальную угрозу их наставления

9. Ответчик - это:

1) орган государственной власти, осуществляющий правосудие

2) лицо, право которого нарушено и будет защищаться в суде

3) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца

10. Истец – это:

1) лицо, право которого нарушено и будет защищаться в суде

2) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца

3) орган государственной власти, осуществляющий правосудие

11. Внесудебные способы защиты – это:

1) действия специалиста по выдаче квалифицированного заключения

2) действия субъектов по отстаиванию гражданских прав и защите охраняемых законом интересов, которые производятся ими самостоятельно, без обращения за поддержкой к государственным

3) способ защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права путём обращения к правосудию

12. Соотнесите понятия с их характеристиками.

Понятия	Характеристики
1. Истец	А) орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке
2. Ответчик	Б) участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и охраняемых интересов которого заведено гражданское дело
3. Суд	В) специалист, проводящий экспертизу, то есть приглашённое или нанимаемое лицо для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми, менее компетентными в данной области
4. Эксперт	Г) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца.

13. Вставьте пропущенное слово: ..... - это юридическое лицо, физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником

14. Расставьте по иерархии нормативные правовые акты

1) Трудовой кодекс РФ

2) Конституция РФ

3) Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»

4) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части размещения в государственной информационной системе в области государственной службы сведений о применении взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение коррупционных правонарушений»

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

(1) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;

(2) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

(3) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

2. Выберите пример коррупционных действий:

(1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;

(2) получение любого подарка;

(3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

(1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

(2) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

(3) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

4. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

(1) ФЗ РФ «О противодействии коррупции», ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»;

(2) ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О противодействии коррупции»;

(3) ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О противодействии коррупции, ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

5. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

(1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;

(2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

(3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

6. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

(1) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

(2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

(3) если подарок вручен на официальном мероприятии.

7. Укажите правильное соответствие коррупционных действий с содержанием понятия коррупции:

(1) коррупция это - злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий;

(2) коррупция это - получение взятки, дача взятки;

(3) коррупция это - злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп;

(4) коррупция это – получение подарка, получение вознаграждения за дополнительную работу.

8. Как называется коррупционное действие, когда должностное лицо принимает материальные ценности в благодарность за противоправные действия либо бездействие в интересах лица, дающего вознаграждение _____

9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

(1) Правительством Российской Федерации;

(2) Президентом Российской Федерации;

(3) Федеральным Собранием Российской Федерации.

10. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

(1) письменная;

(2) устная;

(3) не имеет значения.

11. Выберите верное утверждение:

(1) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;

(2) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;

(3) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

12. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

(1) представитель наниматель;

(2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;

(3) правоохранительные органы.

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

(1) возможна только в государственном секторе экономики;

(2) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);

(3) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

14. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

(1) Федеральным законом;

(2) Указом Президента РФ;

(3)Постановлением Правительства РФ.

15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

(1) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;

(2) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;

(3) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

16. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

(1) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;

(2) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;

(3) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

17. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

(1) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

(2) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;

(3) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор.

18. К последствиям коррупции относится:

(1) рост численности государственных служащих;

(2) ущерб репутации государственных органов;

(3) оба варианта верны;

(4) нет верного ответа.

19. Государственному служащему не запрещено:

(1) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;

(2) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;

(3) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит Российской Федерации.

20. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

(1) да;

(2) нет;

(3) отчасти.

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм

1. Экстремизм - это:

1) угроза для гражданского мира, национального согласия, духовной и религиозной терпимости в обществе и государстве

2) экстраординарные действия и развлечения, осуществляемые человеком или группой лиц, связанные с опасностью для жизни

3) массовая разрешенная демонстрация протеста в стране

2. Что является крайней формой экстремизма?

1) митинг

2) революция

3) терроризм

3. Экстремизм угрожает:

1) активному отдыху на природе

2) пожарной безопасности в доме

3) гражданскому миру и национальному согласию

4) духовной, религиозной терпимости в обществе

4. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1) Франция

2) Великобритания

3) США

4) Ирак

5. Главный способ финансирования террористической деятельности это…

1) банковские вложения

2) криминальная деятельность

3) частные пожертвования

4) правительственные ассигнования

6. Назовите методы террористов

1) обещание материальных благ и льгот населению

2) правовое урегулирование проблемных ситуаций

3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей

4) захват больниц, роддомов и др.

7. Какие существуют виды терроризма?

1) криминальный терроризм

2) политический терроризм

3) терроризм на почве религиозных мотивов

4) разжигание межнациональных конфликтов

5) все из перечисленного

8. Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления

1) политический

2) государственный
3) религиозный
4) националистический
5) общеуголовный
6) криминальный
7) все из перечисленного
9. Что можно отнести к внутренним факторам, обусловливающим возникновение и распространение терроризма в РФ либо способствующими ему причинами и условиями?
1) межэтнические
2) коррупцию
3) межконфессиональные и иные социальные противоречия
4) экономические проблемы
10. Что можно отнести к внешним факторам, обусловливающим возникновение и распространение терроризма в РФ либо способствующими ему причинами и условиями
1) геноцид
2) наличие очагов террористической активности вблизи государственной границы РФ и границ ее союзников
3) процессы глобализации
11. Назовите основную цель противодействия терроризму в РФ
1) защита личности
2) защита общества
3) защита государства
4) все перечисленные цели
12. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в РФ?
1) предупреждение (профилактика) терроризма
2) борьба с терроризмом
3) минимизация или ликвидация последствий проявлений терроризма
4) все перечисленные цели
13. Что является основной формой пресечения террористического акта
1) военные действия
2) контртеррористическая операция
3) профилактическая работа
14. Какой уровень террористической опасности является наивысшим
1) синий
2) желтый
3) красный
15. Соотнесите понятия с их характеристиками.

Понятия	Характеристики
1. Экстремизм	А) политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие
2. Терроризм	Б) организация, в отношении которой по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности
3. Экстремистская организация	В) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека
4. Террористический акт	Г) приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий

16. Вставьте пропущенное слово: .... - это деятельность специальных субъектов , направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и ликвидацию их последствий.

17. Деятельность специальных субъектов, включающая комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности называется

_____

_____

18. Вставьте пропущенные слова

Терроризм имеет свои особенности:

Во-первых, терроризм порождает высокую _____ _____.

Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____ _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

19. Восстановите последовательность действий при взрыве:

1) Успокоиться, проанализировать ситуацию

2) Защитить органы дыхания мокрой тканью

3) Сообщить о случившемся по телефону в полицию

4) Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия

5) Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции

20. Что понимается под «антитеррористической защищенностью объекта»?

1) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта

2) укрепление здания, строения, сооружения, иного объекта с целью защиты от нападения террористов

3) обучение граждан, работающих в данном объекте, по поведению во время террористической атаки

21. Назовите статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, которые предусматривают административную ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера:

1) 20.29 КоАП РФ

2) 5.26 КоАП РФ

3) 3.1 КоАП РФ

4) 4.4 КоАП РФ

22. Выберите статьи Уголовного кодекса РФ, которые предусматривают уголовную ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера:

1) 105 УК РФ

2) 162 УК РФ

3) 205 УК РФ

4) 280 УК РФ

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения

1. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

(?) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

(?) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

(?) если подарок вручен на официальном мероприятии.

2. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:

(?) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;

(?) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;

(?) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

3. К целям административного наказания относят:

(?) унижение человеческого достоинства правонарушителя;

(?) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;

(?) предупреждение совершения новых правонарушений.

4. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

(?) ФЗ РФ «О защите конкуренции», ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации;

(?) Уголовный Кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ РФ «О защите конкуренции», ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

(?) ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации, ФЗ РФ «О защите конкуренции».

5. Укажите правильное соответствие видов административной ответственности с содержанием понятия административной ответственности:

(?) Административная ответственность - лишение свободы до одного года, выговор;

(?) Административная ответственность - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

(?) Административная ответственность - предупреждение, административный штраф;

(?) Административная ответственность - административный арест, лишение специального права, предоставленного физическому лицу.

6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все правонарушения:

(?) с 15 лет;

(?) с 16 лет;

(?) с 18 лет.

7. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

(?) при возмещении причиненного вреда;

(?) в случае деятельного раскаяния;

(?) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.

8. Привлечение к уголовной ответственности директора коммерческой структуры за получение взятки (ст. 290 УК РФ) правомерно:
(?) нет;
(?) да;
(?) зависит от суммы взятки.
9. Незаконное предпринимательство, незаконное получение кредита, контрабанда и др.:
(?) преступления в сфере экономической деятельности;
(?) преступления против собственности;
(?) преступления против общественной безопасности.
10. Как называется правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности_____

Тема 9. Основы макроэкономики и система национальных счетов

1. К макроэкономике относятся утверждения (выбрать не менее двух ответов):
1): цена картофеля в прошлом месяце снизилась на 2%;
2): в 90-е годы XX века ВВП России сократился почти вдвое;
3): политика таргетирования инфляции направлена на достижение целевого темпа инфляции;
4): майский указ Президента Российской Федерации предусматривает увеличение темпов ростароссийской экономики;
5): благодаря использованию новых технологий прибыль Сбербанка увеличилась.
2. ВВП, рассчитанный по потоку доходов, включает (выбрать не менее двух ответов):
1): чистые инвестиции;
2): чистый экспорт;
3): государственные закупки товаров и услуг;
4): заработную плату;
5): чистые косвенные налоги.
3. За год инфляция выросла на 16%, а заработная плата увеличилась на 8%. Это означает, что …
1): номинальная зарплата уменьшилась на 8%;
2): реальная зарплата уменьшилась на 8%;
3): номинальная зарплата увеличилась на 16%;
4): реальная зарплата увеличилась на 16%;
5): и номинальная, и реальная зарплата увеличилась на 8%.
4. В экономике, характеризующейся стабильной дефляцией, …
1): ВВП в номинальном выражении равен ВВП в реальном выражении;
2): ВВП в номинальном выражении ниже ВВП в реальном выражении;
3): ВВП в номинальном выражении выше ВВП в реальном выражении;
4): ВВП в номинальном выражении может быть как выше ВВП в реальном выражении, так и ниже;
5): дефляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП.
5. Если номинальный доход снизился на 8%, а реальный доход увеличился на 2%, то уровень цен…
1): увеличился на 2%;
2): увеличился на 8%;
3): снизился на 2%;
4): снизился на 10%;
5): остался прежним.
6. От внезапного роста инфляции выгадают, скорее всего, …
1): люди, живущие на фиксированную пенсию;
2): владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
3): вкладчики сбербанков;
4): люди, получившие беспроцентный кредит;

5): государственные служащие.

7.От внезапного роста инфляции проиграют, скорее всего (выбрать не менее двух ответов):

1): люди, живущие на фиксированную пенсию;

2): владельцы магазинов, продающих товары первой необходимости;

3): вкладчики банков;

4): люди, получившие беспроцентный кредит;

5): работники, трудовой договор которых не предполагает индексацию зарплаты.

8.Замедление темпов инфляции – это _____.

9.Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Инфляция спроса	а) рост уровня цен, обусловленный сокращением совокупного предложения
2) Инфляция издержек	б) рост уровня цен, порождаемый устойчивым избытком совокупного спроса
3) Стагфляция	в) рост уровня безработицы при одновременном росте уровня цен

10.Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Валовой внутренний продукт	а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года
2) Национальное богатство	б) сумма факторных доходов, полученных от использования национальных факторов производства
3) Национальный доход	в) совокупная стоимость имущества (активов), принадлежащего частным физическим, юридическим лицам, а также государству

Тема 10. Занятость и безработица

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных….

1): фрикционной формой безработицы;

2): структурной формой безработицы;

3): циклической формой безработицы;

4): перманентной безработицей;

5): сезонной безработицей.

2. Естественный уровень безработицы означает, что … безработица равна нулю.

1): фрикционная;

2): структурная;

3): циклическая;

4): сезонная;

5): временная.

3. Категория населения, к которой может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня), – …

1): занятый;

2): безработный;

3): выбывший из состава рабочей силы;

4): временно безработный;

5): экономически пассивное население.

4. Инженер, который был уволен из-за закрытия цеха, в течение длительного времени не смог найти работу и поэтому прекратил ее поиски, может быть отнесен к категории …

1): занятый;

2): безработный;

3): выбывший из состава рабочей силы;

4): временно безработный;

5): экономически активное население.

5. Согласно методологии Международной организации труда (МОТ), безработные – это лица, которые одновременно соответствуют следующим критериям (выбрать не менее двух ответов):

1): не имеют работы (доходного занятия);

2): занимаются поиском работы;

3): готовы приступить к работе в данный момент;

4): готовы приступить к работе через полгода;

5): не ищут работу, так как потеряли надежду найти работу.

6. Если сумма вакантных рабочих мест равна общему количеству безработных, то уровень фактической безработицы равен (выбрать не менее двух ответов):

1): уровню циклической безработицы;

2): естественному уровню;

3): уровню фрикционной безработицы;

4): уровню структурной безработицы;

5): уровню безработицы при полной занятости.

7. Безработица, связанная с поиском или ожиданием лучшей работы в лучших условиях. Она предполагает перемещение рабочей силы по отраслям, регионам, в связи с возрастом, переменой профессии и т.п. Это безработица_____.

8. Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Скрытая безработица	а) безработица, которая возникает, когда люди хотят и могут работать при данном уровне заработной платы, но не находят работу
2) Добровольная безработица	б) безработица, которая возникает, когда люди сами принимают решение оставить своюработу, надеясь найти лучшую
3) Вынужденная безработица	в) безработица, которая возникает, когда люди формально считаются занятыми, но в действительности являются излишними (работа неполное рабочее время по инициативе работодателя, отпуск без сохранения содержания и пр.)

9. Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) Структурная безработица	а) безработица, вызванная спадом производства
2) Циклическая безработица	б) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
3) Естественный уровень безработицы	в) уровень безработицы при отсутствии циклической безработицы

10. Укажите правильную хронологию событий, характеризующих существующие практики государственного регулирования занятости населения в странах Запада, начиная с 50-х годов прошлого века:

1 а) регулирование уровня и продолжительности безработицы и социальная защита пострадавших от неё;

2 б) стимулирование создания дополнительных рабочих мест с помощью кредитно-денежных и финансовых рычагов (снижение налогов, процентов по кредитам и т.д.);

3 в) применение в качестве нетрадиционной формы содействия трудоустройству средств социального страхования;

4 г) применение в качестве основного средства смягчения последствий безработицы организацию общественных работ, особенно в сфере социальных услуг и по программам защиты окружающей среды.

Тема 11. Экономика и экономические явления в жизни человека

1. Что из нижеперечисленного не является экономическим благом:

1): водопроводная вода;
2): атмосферный воздух;
3): металлолом;
4): ничего из перечисленного.

2. Товар – это …
1): всякая полезная вещь;
2): благо, произведённое на продажу;
3): вещь, являющаяся продуктом труда для собственного использования;
4): благо, не являющееся продуктом труда, но полезное для человека.

3. Альтернативные издержки получения высшего образования (выбрать не менее двух ответов):
1): упущенный доход от трудовой деятельности;
2): плата за обучение;
3): расходы на питание;
4): расход на проживание;
5): покупка учебников.

4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует (выбрать не менее двух ответов):
1): влияние цен на ход общественного воспроизводства;
2): альтернативную стоимость производства различных видов благ;
3): изменения в общественных предпочтениях;
4): альтернативные наборы ресурсов, используемых для производства конечной продукции;
5): максимальный потенциально возможный объём производства при полном использовании ресурсов при данном технологическом уровне.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует (выбрать не менее двух ответов):
1):влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
2): преимущества производства масла вместо пушек;
3):изменение в цене одного из продуктов в ответ на изменение объема выпуска другого;
4): потенциальные возможности общества в производстве двух экономических благ;
5): альтернативную стоимость производства каждого из двух экономических благ.

6. Использование в производстве новых технологий обязательно приведет к тому, что (выбрать не менее двух ответов):
1): произойдет сдвиг КПВ дальше от начала координат;
2): альтернативные издержки производства снизятся;
3): увеличатся прибыли фирм, внедривших данные технологии;
4): страна будет в состоянии произвести больше благ;
5): увеличатся издержки фирм.

7. Доход, получаемый собственником ресурса, предложение которого строго ограничено, называется _____.

8. _____– это способность того или иного актива быстро и без потери стоимости быть обмененным на товары или деньги.

9. Соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Характеристика
1) Денежная масса	а) денежные средства, переданные на хранение банку и подлежащие возврату в определенный срок при определенных условиях
2) Депозиты банка	б) виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, показатели структуры денежной массы
3) Денежные агрегаты	в) количество обращающихся в экономике денег

10. Укажите правильную хронологию событий, приведших к формированию и смене различных систем денежного обращения:

1 а) система золотомонетного стандарта;

2 б) золотовалютный или золотодевизный стандарт;

3 в) золотослитковый стандарт.

Тема 12. Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

1): о консервативной стратегии инвестирования;

2): об умеренной стратегии инвестирования;

3): об агрессивной стратегии инвестирования;

4): нет верного ответа.

2. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

1): ту же, что и в первый год;

2): больше, чем в первый год;

3): меньше, чем в первый год;

4): на третий год проценты начисляться не будут.

3. Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств (выбрать не менее двух ответов):

1): покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;

2): банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;

3): банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;

4):приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;

5): приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;

6): приобретение недвижимости.

4. Условием назначения страховой пенсии по старости является:

1): наличие 5 лет страхового стажа;

2): достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие страхового стажа;

3): заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 20 тыс. руб. в месяц;

4): все ответы верны.

5. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:
1): Правительство РФ;
2): страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
3): Министерство финансов;
4): Государственная дума.
6. Объектами страхования могут быть:
1): выгодоприобретатели;
2): страхователи;
3): имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;
4): административная ответственность страхователя.
7. Современная пенсионная система России включает в себя (выбрать не менее двух ответов):
1): обязательное пенсионное страхование;
2): государственное пенсионное обеспечение;
3): негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;
4): необязательное пенсионное страхование;
5): международное пенсионное страхование;
6): корпоративное пенсионное страхование.
8. К критериям выбора негосударственного пенсионного фонда можно отнести (выбрать не менее двух ответов):
1): надёжность фонда;
2): доходность фонда;
3): состав учредителей фонда;
4): срок функционирования фонда;
5): состояние здания, в котором располагается негосударственный пенсионный фонд;
6): приветливость и дружелюбие персонала.
9. Вставьте пропущенное слово.
Банки не имеют права менять процентные ставки и способ начисления дохода до момента истечения срока действия договора _____.
10. Вставьте понятие.
_____ – распределение инвестируемых средств между несколькими инвестиционными инструментами с целью снизить риски и свести к минимуму возможные потери.
11. Установите соответствие:

Виды страхования	Примеры
1) Страхование имущества	а) страхование от несчастного случая
2) Страхование жизни	б) ОСАГО
3) Страхование гражданской ответственности	в) страхование недвижимости физических лиц

12. Разместите предложенные параметры в определённом порядке:
1 а) подбор страховщика;
2 б) выбор страхового продукта;
3 в) получение страхового полиса страхователем;
4 г) расчёт страховщиком размера страховой премии;
5 д) обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса;
6 е) оплата страховой премии страхователем.

13. Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования недвижимости в правильном порядке:

1 а) проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества;

2 б) получение страхователем / выгодоприобретателем страховой выплаты;

3 в) уведомление страхователя / выгодоприобретателя о принятом решении;

4 г) предоставление страховщику необходимого пакета документов.

5 д) принятие страховщиком решения о размере страховой выплаты;

6 е) своевременное уведомление страховщика.

Тема 13. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Налог – это:

1): обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;

2): добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;

3): платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;

4): нет верного ответа.

2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

1): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

2): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;

3): вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;

4): вы не должны платить никаких налогов.

3. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете (выбрать не менее двух ответов):

1): просматривать сведения о своих начислениях по налогам;

2): просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;

3): сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;

4): формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;

5): просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;

6): оплачивать покупки в Интернете.

4. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе (выбрать не менее двух ответов):

1): мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;

2): единицы транспортного средства;

3): стоимости транспортного средства;

4): количества колёс в транспортном средстве;

5): грузоподъёмности транспортного средства;

6): дохода владельца транспортного средства.

5. Установите соответствие:

Понятие	Характеристика
1) ИНН	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога
2) 3-НДФЛ	б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
3) СНИЛС	в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд

6. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя:

1 а) выбор кода по ОКВЭД;

2 б) получение ИНН;

3 в) выбор режима налогообложения;

4 г) регистрация;

5 д) предоставление документов в ИФНС;

6 е) подготовка документов для подачи в ИФНС.

7. Разместите предложенные параметры в определённом порядке:

1 а) зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика;

2 б) подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика;

3 в) сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета;

4 г) оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения;

5 д) обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

8. Плательщиком какого налога являются только физические лица:

1): налог на добавленную стоимость;

2): акцизы;

3): государственная пошлина;

4): налог на доходы физических лиц.

9. Установите соответствие:

Налог	Вид налога
1) Налог на имущество физических лиц 2) Налог на доходы физических лиц 3) Транспортный налог	а) федеральный налог б) местный налог в) региональный налог

10. Вставьте понятие.

_____ – величина налоговых начислений на единицу измерения налогооблагаемой базы.

Тема 14. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Объектом предпринимательской деятельности являются:
1): предприниматель;
2): потребители;
3): товар.
2. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:
1): прибыль;
2): товар;
3):деньги.
3. Бизнес-план включает следующие разделы (выбрать не менее двух ответов):
1): решение вопросов страхования;
2): плана производства;
3): исследование возможного рынка сбыта;
4): обоснование потребности в инвестициях;
5): решение вопросов страхования.
4. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

Вид предпринимательской деятельности	Объекты предпринимательской деятельности
1) Производственный	а) купля-продажа товаров
2) Финансовый	б) страхование сделок
3) Коммерческий	в) преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

5. Под структурой оборотных средств понимается…
1): натуральный состав оборотных фондов;
2): сегментация оборотных средств;
3): соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств;
4): стоимостное выражение элементов оборотных средств.
6. Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
7. Установите виды ответственности в организациях следующих организационно-правовых форм:

Организационно-правовая форма организации	Виды ответственности в организациях
1) Публичное акционерное общество	а) имущественная ответственность участника
2) Полное товарищество	б) ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
3) Общество с ограниченной ответственностью	в) участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

8. Предпринимательская деятельность состоит из нескольких этапов, укажите их последовательность:
1 а) организация (создание) предприятия;

2 б) деятельность предприятия;
3 в) возникновение идеи открыть свой бизнес, предпринимательский выбор.
9. Качественным показателем, характеризующим персонал предприятия, является…
1): квалификация работников;
2): коэффициент принятия кадров;
3): текучесть персонала;
4): среднесписочная численность персонала.
10. Организация оплаты труда на предприятии регулируется _____.
11. Бизнес-план является документом, в большей степени востребованным:
1): руководителями организации;
2): налоговыми органами;
3):инвесторами;
4): статистическими органами.
12. Установите правильное соответствие:

Понятие	Характеристика
1) Бизнес-планирование	а) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
2) Бизнес-идея	б) краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
3) Презентация бизнес-плана	в) самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

13. Установите правильную последовательность стадий процесса бизнес-планирования:
1 а) стадия разработки;
2 б) подготовительная стадия;
3 в) стадия реализации;
4 г) стадия продвижения.

Тема 15. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Постоянные издержки – издержки, которые фиксированы относительно …
1): уровня выпускаемой продукции;
2): времени;
3): собственности предприятия;
4): минимальной заработной платы;
5): масштаба производства.
2. Понятие «предельные издержки» лучше характеризует …
1): изменение валовых издержек, связанное с производством дополнительной единицы продукции;
2): дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
3): максимум того, что может потратить производитель на производство данного товара;

4): сумма расходов сверх средних переменных затрат;

5): издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.

3. К постоянным издержкам (TFC) относятся (выбрать не менее двух ответов):

1): обязательные страховые платежи с зарплаты административно-управленческого персонала;

2): выплаты за использование патентов;

3): проценты по долгосрочным кредитам;

4): затраты на сырье и материалы;

5): обязательные страховые платежи с зарплаты работников со сдельной оплатой труда.

4. Переменные издержки (TVC) (выбрать не менее двух ответов):

1): заработная плата рабочих;

2): налог на недвижимость;

3): стоимость сырья и материалов;

4): арендная плата административного помещения;

5): служебный оклад директора завода.

5. _____ прибыль – прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

6. Линия, объединяющая все возможные сочетания ресурсов, которые имеют одинаковую суммарную стоимость, называется _____.

7. В экономическом анализе краткосрочным периодом называется период времени:

1): когда количество всех используемых экономических ресурсов остается неизменным;

2): когда невозможно изменить количество одних ресурсов, но можно изменить количество других ресурсов;

3):продолжительностью менее года;

4):когда можно изменить количество всех ресурсов.

8. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

1): постоянные;

2): переменные;

3): полные экономические затраты;

4): упущенная выгода.

9. Соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Характеристика
1) Бухгалтерская прибыль	а) минимальный уровень прибыльности, достаточный для продолжения данного вида бизнеса
2) Экономическая прибыль	б) разница между суммарной выручкой фирмы и внешними издержками
3) Нормальная прибыль	в) разница между суммарной выручкой фирмы и альтернативными издержками

10. Укажите правильную хронологию (последовательность) действий при вычислении величины экономической прибыли:

1 а) плюс;

2 б) минус;

3 в) общая выручка фирмы;
4 г) скобка открывается;
5 д) неявные издержки;
6 е) скобка закрывается;
7 ж) явные издержки.

Тема 16. Экономическая природа коррупции

1. Примером коррупционных действий можно назвать:
1): преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2):получение любого подарка;
3): использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.
2. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
1): только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2): только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;
3): всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.
3. Выберите наиболее правильные варианты определения коррупции (выбрать не менее двух ответов):
1): злоупотребление служебным положением;
2): незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
3): подкуп публичных должностных лиц;
4): участие должностных лиц в хищении государственного или общественного имущества.
4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит (выбрать не менее двух ответов):
1): дача взятки;
2): получение взятки;
3): злоупотребление служебным положением;
4): нецелевое расходование бюджетных средств;
5): превышение должностных полномочий.
5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование своего положения в целях получения выгоды
1): для себя или для третьих лиц;
2): только для себя;
3): только для себя и своих родственников.
6. Какие из характеристик относятся к качественным признакам коррупции? (выбрать не менее двух ответов)
1): формальный характер деятельности участников коррупционных отношений;
2): нелегитимное использование участниками коррупционных отношений материальных и нематериальных благ, принадлежащих обществу и государству;
3): формирование определённых морально-нравственных установок и критериев поведения в обществе;
4): оказание влияния на государственно-правовые механизмы.
7. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы» – это _____.
8. Укажите правильное соотношение между критериями классификации и видами коррупции:

Критерии классификации	Виды коррупции
1) По статусу субъектов	а) «белая» коррупция
2) По восприятию обществом деяний, составляющих коррупцию	б) коррупция в частном секторе
3) Степень регулярности коррупционных связей	в) клептократия

9. Установите правильную последовательность уровней распространения коррупции от низшего к высшему:

1 а) Верхушечная коррупция;

2 б) Низовая коррупция;

3 в) Международная коррупция.

10. Установите соответствие между терминами, связанными с коррупцией и их определениями:

Понятие	Характеристика
1) Кумовство	а) получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе
2) Лихоимство	б) получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе
3) Мздоимство	в) форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-9, УК-10)

Экономическая часть

1. Система национальных счетов: классификация, характеристика, ключевые понятия.
2. Безработица и инфляция как формы проявления макроэкономической нестабильности.
3. Понятие цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
4. Экономические потребности и блага.
5. Производство и факторы производства. Производственные возможности.
6. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие.
7. Понятие и необходимость сбережений.
8. Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования
9. Налоговая система: понятие и структура.

10. Понятие предпринимательства, функции, важнейшие черты, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Правовая часть

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Гражданско-правовой режим права частной, государственной и муниципальной собственности.
4. Понятие и значение наследования. Основания, объекты и субъекты наследования.
5. Предпринимательское право – понятие и место в системе права.
6. Предпринимательская деятельность и её признаки.
7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
8. Понятие, признаки и виды государственного управления
9. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
10.Система и виды уголовных наказаний.

Типовые задания для экзамена (УК-9, УК-10)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Умеет давать определения основным экономико-правовым понятиям и обосновывать свою позицию. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	УК-10	На высоком уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, качественно отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-9	Демонстрирует достаточный уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Умеет давать определения основным экономико-правовым понятиям и обосновывать свою позицию, но при этом допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	УК-10	На достаточном уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, качественно отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-9	Демонстрирует не достаточный уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Неуверенно определяет основные экономико-правовые понятия и не обосновывает свою позицию. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	УК-10	На достаточном уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, качественно отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-9	Демонстрирует слабый уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Не умеет определять основные экономико-правовые понятия и обосновывать свою позицию. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	УК-10	Не может анализировать и применять правовые нормы противодействия коррупции, не умеет отстаивать свою гражданскую позицию, не оценивает коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449870

2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451565

4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468489

6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486297

6.2 Дополнительная литература:

1. Абакумова О. А., Любаненко А. В., Чукреев А. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402

2. Костюхин, Ю. Ю., Скрябин, О. О., Елисеева, Е. Н. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие. - 2021-03-01; Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 86 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56233.html

3. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466276

4. Маршавина Л. Я., Агапова А. А., Белецкий М. В., Глубокова Н. Ю., Голубцова Е. В., Дадашев А. З., Князева А. В., Колчин С. П., Омшанова Э. А., Пономарева Н. В., Семенова Г. Н., Стручкова Е. С., Сычева Е. И., Топчи Ю. А., Чалова А. Ю. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465339

5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471887

6. Шашкова А. В. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470721

7. Абалдуев В. А. Трудовое право. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468042

8. Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/484225

9. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475731

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru.
4. Журнал «Справочник экономиста» - http://www.profiz.ru/se
5. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - http://www.garant.ru - http://www.garant.ru
6. Консультант студента: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
8. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Росстата России - https://rosstat.gov.ru/
10. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
11. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» http://www.tambovlib.ru - http://www.tambovlib.ru
12. Электронная библиотека учебников для вузов - http://4du.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.